

填 表 说 明

1. “课题研究计划栏”填写拟由该生从事的毕业课题研究。
2. “教学工作计划栏”填写拟由该生在校期间带教本科生的上课时间和课程内容。
3. “临床工作计划栏”填写拟安排该生在学期间的临床实践的时间、内容和要求。
4. “导师小组成员栏”填写有助于培养该生的有关的导师或副教授以上的教师,一般不超过三人。
5. “学院意见栏”由各学院盖章。

课 题 研 究 计 划	
科研课题	MVP 基因在甲状腺乳头状癌中的表达和功能机制研究 (该课题研究结果将用于学位论文撰写, 与导师商量后谨慎定夺)
与研究室 科研项目 的关系	科室重点研究项目之一 (与研究室、科室、导师所带研究项目的关系, 如: 子课题等)
主要研 究方法	
应阅读的 主要文献 参考书目	<p>1. Calfee DP: Trends in Community Versus Health Care-Acquired Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Infections. Current infectious disease reports 2017, 19(12):48. 2. Klevens RM, Morrison MA, Nadle J, Petit S, Gershman K, Ray S, Harrison LH, Lynfield R, Dumyati G, Townes JM et al: Invasive methicillin-resistant Staphylococcus aureus infections in the United States. Jama 2007, 298(15):1763-1771. 3. McGuinness WA, Malachowa N, DeLeo FR: Vancomycin Resistance in Staphylococcus aureus. The Yale journal of biology and medicine 2017, 90(2):269-281. 4. Shekarabi M, Hajikhani B, Salimi Chirani A, Fazeli M, Goudarzi M: Molecular characterization of vancomycin-resistant Staphylococcus aureus strains isolated from clinical samples: A three year study in Tehran, Iran. PloS one 2017, 12(8):e0183607. 5. Centers for Disease C, Prevention: Staphylococcus aureus resistant to vancomycin--United States, 2002. MMWR Morbidity and mortality weekly report 2002, 51(26):565-567. 6. Zhang S, Sun X, Chang W, Dai Y, Ma X: Systematic Review and Meta-Analysis of the Epidemiology of Vancomycin-Intermediate and Heterogeneous Vancomycin-Intermediate Staphylococcus aureus Isolates. PloS one 2015, 10(8):e0136082. 7. Howden BP, Ward PB, Charles PG, Korman TM, Fuller A, du Cros P, Grabsch EA, Roberts SA, Robson J, Read K et al: Treatment outcomes for serious infections caused by methicillin-resistant Staphylococcus aureus with reduced vancomycin susceptibility. Clinical infectious diseases : an official publication of the Infectious Diseases Society of America 2004, 38(4):521-528. 8. David MZ, Dryden M, Gottlieb T, Tattavin P, Gould</p>

IM: Recently approved antibacterials for methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) and other Gram-positive pathogens: the shock of the new. International journal of antimicrobial agents 2017, 50(3): 303-307. 9. Ikeda-Dantsuji Y, Hanaki H, Sakai F, Tomono K, Takesue Y, Honda J, Nonomiya Y, Suwabe A, Nagura O, Yanagihara K et al: Linezolid-resistant Staphylococcus aureus isolated from 2006 through 2008 at six hospitals in Japan. Kansenshogaku zasshi The Journal of the Japanese Association for Infectious Diseases 2015, Suppl 13: 8-14.

教学工作计划

起止日期	教学内容	教学方式	达到要求
2021.3-2021.6	临床检验基本操作	实习生带教	考评合格
学硕必须填			
<p>1. 医学类学硕学生必须填写“教学工作计划”（实习生带教，教学查房等）与“临床工作计划安排”（最后一个月必须在本科室或导师指定的科室轮转，其他时间不限）；如尚未明确具体时间，可以填写计划时间。</p> <p>2. 非医学类（非临床医学与中西医结合）学硕学生必须填写“教学工作计划”（可以是备课、试讲、讲课、课外辅导、组织课堂讨论或指导学生实验、辅导本科生毕业论文等）如尚未明确具体时间，可以填写计划时间。</p>			

临床工作安排计划			
起止日期	内 容		达到要求
2022.3.1-2022.3.31	血液室		熟练掌握常见血液室日常工作项目并能完成常规检测和凝血各项指标检测及报告
2022.4.1-2022.4.30	骨髓室		熟练掌握常见血液病的骨髓片特点和细胞化学染色方法
2022.5.1-2022.5.31	生化室		熟练掌握生化室日常工作项目的操作及质量控制和仪器保养工作，能独立完成各项检测及报告
2022.6.1-2022.6.30	体液室		熟练掌握大小便检测，浆膜腔检测，分泌物检测等日常项目并能独立完成各项检测及报告
学硕和专硕都必须填	专硕学生临床工作计划安排时间需覆盖33个月。填写模板“2021.9-2024.6 规培轮转 完成轮转实践训练并通过考核”。		
指 导 小 组 成 员			
分 工	姓 名	职 称	职 务
组长	导师		
成员	指导老师		
参与指导的所有老师，组长为导师			

导师审核状态:

导师审核意见:

第一导师签字:

2021年 12月 1日

学院审核状态:

学院审核意见:

负责人签字:

盖章:

年 月 日